

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده : بهداشت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		مقطع و رشته تحصیلی: ترم
۳ ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				
نام درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس			تعداد واحد: .../۲۵+ واحد عملی، ۰/۷۵+ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان : : ترم ۳ ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد جلسات :۱۰.....		
پیش نیاز:ندارد.....		مکان برگزاری:دانشکده بهداشت.....		
مدرس/مدرسین:دکتر علیرضا جعفری.....				
تهیه و تنظیم :دکتر علیرضا جعفری.....				
تاریخ تدوین/ بازنگری:				

معرفی درس:

نسبت بالایی از جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند. از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه جامعه تحت تاثیر قرار می دهد. از این رو در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیت های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقای دهنده سلامت به عنوان راهبرد اساسی شامل اصول، اجزاء و کاربرت آن در عمل آشنا می شوند.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- اهمیت مدارس ارتقاء دهنده سلامت
- مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشورهای اروپایی
- بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان
- انواع ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان.
- انواع مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان

طرح درس دوره (Course Plan)		
اهداف کلی و جزئی هر جلسه	رئوس مطالب	جلسه
-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارائه طرح درس و ارزشیابی آغازین	۱
-آشنایی دانشجویان با مدارس مروج سلامت -آشنایی دانشجویان رسالت مدارس مروج سلامت -آشنایی دانشجویان اهداف مدارس مروج سلامت -آشنایی دانشجویان اهمیت مدارس مروج سلامت	مدارس ارتقاء دهنده سلامت	۲
-آشنایی دانشجویان معیار های مدارس مروج سلامت اروپا -آشنایی دانشجویان مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشورهای اروپایی	مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشورهای اروپایی	۳ و ۴
-آشنایی دانشجویان انواع بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	۵
-آشنایی دانشجویان انواع ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	۶
-آشنایی دانشجویان مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان -آشنایی دانشجویان مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	۷
-آشنایی دانشجویان مهارت های زندگی در دانش آموزان -آشنایی دانشجویان روش های ارتقای مهارت های زندگی در دانش آموزان	توسعه مهارت های زندگی	۸
کار عملی	ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقای دهنده مدارس	۹ و ۱۰
آزمون پایانی		۱۱

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

- تمام دانشجویان باید مدارس مروج سلامت را در شهر محل زندگی خود را بررسی و چک لیست های مربوطه در این زمینه را تکمیل کنند و در انتهای ترم تحصیلی گزارش خود در این زمینه را ارائه کنند.

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد و کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه

ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجویان	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	پرسش و پاسخ در هر جلسه	۱
	آزمون کتبی	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون کتبی تستی و تشریحی	۱۰
انجام تکالیف	انجام تکالیف در کلاس و ارائه پروژه	۵
حضور در کلاس	حضور کامل و فعال	۱
جمع کل		۲۰

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: حداکثر ۴ جلسه

منابع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود.)

- (۱) حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد سوم، فصل دوازدهم آخرین انتشار
- (۲) ارتقا بهداشت در مدارس، ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران
- (۳) راهنمای جامع آموزش سلامت در مدارس، شریفی نوید و همکاران، انتشارات پارسای سلامت، ۱۳۹۵
- (۴) بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت. خانم دکتر فرخنده امین شکروی ۱۳۹۴
- (۵) Models of Health Promoting Schools in Europe edited by Bjarne Bruun Jensen and Venka Simovska

جدول زمانبندی درس ... آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس ... نیمسال ... اول ۱۴۰۳-۰۴

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	ارائه طرح درس و ارزشیابی آغازین	آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۲	مدارس ارتقاء دهنده سلامت	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مدارس مروج سلامت را شرح دهند • رسالت مدارس مروج سلامت را توضیح دهند • اهداف مدارس مروج سلامت را نام ببرند • اهمیت مدارس مروج سلامت را توضیح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۳ و ۴	مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشور های اروپایی	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • معیار های مدارس مروج سلامت اروپا را نام ببرند • مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشور های اروپایی را توضیح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۵	بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • انواع بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را توضیح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۶	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • انواع ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را شرح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۷	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را نام ببرند • مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را شرح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۸	توسعه مهارت های زندگی	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مهارت های زندگی در دانش آموزان را توضیح دهند • روش های ارتقای مهارت های زندگی در دانش آموزان را شرح دهند 	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری
۹ و ۱۰	ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقای دهنده مدارس	کار عملی	شنبه	۱۴-۱۶	دکتر علیرضا جعفری